

**Аннотация к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Тьюторское сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной организации»**

Название курса	«Тьюторское сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной организации»
Адресат программы	педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, воспитатели, учителя образовательных организаций
Количество часов	72
Составитель	Прокофьева М. В.
Цель курса	Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций слушателей курсов повышения квалификации по педагогическому сопровождению формирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в сфере деятельности тьютора.
Структура курса	<p>Государственная нормативно-правовая база в сфере образования – 8 часов:</p> <p>Государственные Стратегические и нормативно-правовые ориентиры в части индивидуализации образовательного процесса в образовательных организациях РФ – 4 часа</p> <p>Профессия «тьютор» и ее государственная нормативно-правовая поддержка- 4 часа</p> <p>Особенности организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ – 18 часов</p> <p>Особенности организации обучения для глухих, слабослышащих и позднооглохших обучающихся в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ - 2 часа</p> <p>Особенности организации обучения для слепых и слабовидящих обучающихся в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ - 2 часа</p> <p>Особенности организации обучения для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ- 2 часа</p> <p>Особенности организации обучения для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ – 2 часа</p> <p>Особенности организации обучения для обучающихся с задержкой психического развития в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ- 2 часа</p> <p>Особенности организации обучения для обучающихся с расстройствами</p>

	<p>аутистического спектра в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ - 4 часа</p> <p>Организация структурированной среды в соответствии с разными вариантами АООП для детей с ОВЗ – 4 часа</p> <p>Теоретические и методические основы организации и осуществления тьюторской деятельности в соответствии с различными образовательными моделями – 18 часов</p> <p>Тьюторское сопровождение как ресурс развития образовательной организации в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ – 4 часа</p> <p>Особенности работы тьютора при индивидуальном сопровождении обучающегося с ОВЗ в условиях образовательной организации -6 часов</p> <p>Уровни поддержки обучающегося в различных видах деятельности, алгоритм постепенного снижения поддержки – 8 часов</p> <p>Основы прикладного анализа поведения – 24 часа</p> <p>Прикладной анализ поведения как метод тьюторского сопровождения детей с ОВЗ – 4 часа</p> <p>Принципы поведения детей с ОВЗ - 4 часа</p> <p>Основные методы поведенческого анализа, применяемые в работе с детьми с различными видами нарушений развития- 6 часов</p> <p>Практическое применение методов прикладного анализа поведения в работе с детьми с различными видами нарушений развития-6 часов</p> <p>Альтернативные системы коммуникации, используемые в работе с детьми с различными видами нарушений развития- 4 часа</p> <p>Итоговая аттестация - 4 часа</p> <p>Итого: 72 часа</p>
<p>Требования к уровню подготовки обучающихся (ЗУН)</p>	<p>Слушатели будут знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Государственную нормативно-правовую базу в сфере образования;</li> <li>- Особенности организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ;</li> <li>-Теоретические и методические основы организации и осуществления тьюторской деятельности в соответствии с различными образовательными моделями;</li> <li>- Основы прикладного анализа поведения.</li> </ul>

