

Аннотация к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Разработка специальной индивидуальной программы развития (СИПР) ребенка с ОВЗ в соответствии с ФГОС»

Название курса	«Разработка специальной индивидуальной программы развития (СИПР) ребенка с ОВЗ в соответствии с ФГОС»
Адресат программы	учителя, тьюторы, методисты, социальные педагоги, заместители директора по УВР, работающие в образовательных организациях, реализующих инклюзивное образование и имеющие высшее образование по направлению подготовки «Педагогическое образование»
Количество часов	72
Составитель	Прокофьева М. В.
Цель курса	Цель реализации программы: формирование профессиональной готовности педагогических кадров осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ, обеспечивать права каждого ребенка на получение образования, соответствующего его потребностям и возможностям развития.
Структура курса	<p>Модуль 1: Базовая часть. Методологические и нормативно-правовые основы организации образовательного процесса в условиях инклюзивного образования:</p> <p>1.1. Особенности современной государственной политики РФ в области образования.</p> <p>1.2. Инклюзивное образование как отражение современного взгляда на систему образования и место человека с ограниченными возможностями здоровья в обществе.</p> <p>1.3. Нормативно-правовые основы организации образования лиц с ОВЗ, детей с инвалидностью в Российской Федерации</p> <p>1.4. Организация образовательной среды общеобразовательного учреждения, реализующего инклюзивную практику.</p> <p>1.5. Показатели эффективности профессиональной деятельности педагога в условиях внедрения ФГОС ОВЗ.</p> <p>Модуль 2. Профильная часть. Сущность и содержание психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в общеобразовательном учреждении.</p> <p>Раздел 1. Диагностика состояния</p>

	<p>эмоционально-волевой сферы, поведенческих особенностей, особенно-стей, особенностей развития познавательной сферы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и особенности их психолого-педагогического сопровождения.</p> <p>Раздел 2. Программно-методическое обеспечение инклюзивного образования в общеобразовательном учреждении.</p>
<p>Требования к уровню подготовки обучающихся (ЗУН)</p>	<p>Слушатели будут знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методологические и нормативно-правовые основы организации образовательного процесса в условиях инклюзивного образования; -сущность и содержание психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в общеобразовательном учреждении. <p>Слушатели будут уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ -использовать современные методы и технологии обучения и диагностики детей с ОВЗ